

- **Título Taller: SEMANA MINT Salvemos al Mar**
- Presenta: Prof. Claudia Sauerhering

## **INSTITUTO BALLESTER**

- **Breve descripción del contenido del taller**

Te gustaría promover en tus estudiantes el trabajo colaborativo en función de la resolución de un problema real?

¿Querés generar clases que motiven a tus alumnos a formar parte de un proyecto interactivo?

En este espacio abordaremos cómo incluir las nuevas tecnologías en tus prácticas docentes favoreciendo la interdisciplinariedad de los contenidos trabajados.

**Infografik:**

[https://www.canva.com/design/DAE7V3wDqSI/hvpaoDnuXqCt6Ljvqh5LhA/watch?utm\\_content=DAE7V3wDqSI&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=publishsharelink](https://www.canva.com/design/DAE7V3wDqSI/hvpaoDnuXqCt6Ljvqh5LhA/watch?utm_content=DAE7V3wDqSI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)



- **Título Taller: “Revistas digitales para un mundo mejor”**
- Presenta: Prof. Abel Licciardi

### **DEUTSCHE SCHULE LANUS – NIVEL SECUNDARIO**

- **Breve descripción del contenido del taller**

Se formaron grupos y se crearon cuentas de Google con el nombre de cada revista para que todo el desarrollo sea de forma colaborativa. El objetivo máximo se pudo cumplir: aprender a planificar de forma colaborativa y por etapas un proyecto interdisciplinario que permita brindar un producto original de concientización social. La prioridad estuvo siempre enfocada en la interacción del grupo y sus producciones.



- **Título Taller: Ich zeige dir meine Welt: Virtueller Austausch im Kindergarten**  
**(Intercambio virtual en jardín de infantes)**
- Presenta: Profesoras Ivanna Yegros (Holmberg Schule) y Tamara Velez y Rita Suppo (Gartenstadt Schule)

### **COLEGIO EDUARDO HOLMBERG / COLEGIO GARTENSTADT – NIVEL KINDERGARTEN (KG)**

- **Breve descripción del contenido del taller**

Presentación del proyecto de intercambio virtual entre salas de 5 de Holmberg y Gartenstadt Kindergarten durante el año 2021.

# Modalidad Presencial – Charla / Taller P1 y P7

## *Información de los Disertantes / Talleristas*

- Disertante: Alejandro Artopoulos, PhD – UDESA/UBA
- **Título: Tecnopedagogía en acción. Desafíos para equipos directivos y docentes**



- **Breve presentación del CV**

Alejandro es Doctor en Sociedad de la Información y el Conocimiento por la Universidad Oberta de Catalunya, Profesor de la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés, de Ciencia, Tecnología y Sociedad en la UBA, e Investigador de la CIC. Profesor Invitado Flacso, UNICEN, UNQ, Udelar (Uruguay) y Universidad Pedagógica Nacional (Colombia). Especializado en Sociología Digital, se interesa en la plataformización de la educación y el desarrollo, las tecnopedagogías y el pensamiento computacional aplicado.

- **Breve descripción del contenido del taller**

Además de las estrategias de enseñanza en aulas híbridas, los equipos directivos se enfrentan a nuevos desafíos: La formación permanente de equipos docentes, la selección/curación de plataformas, las actualizaciones curriculares y el rediseño de la organización escolar. La manera en que los equipos directivos se apropian y gestionan a través de las plataformas educativas y toman decisiones sobre educación digital impacta no solo en la gestión, sino en lo que sucede en cada aula. Incorporar la variable #EdTech a la gestión, distribuir su liderazgo entre directivos y docentes, y establecer indicadores pedagógicos del uso de la tecnología son recursos críticos para la evolución de las instituciones educativas de la pospandemia.

# Modalidad Presencial – Charla / Taller P2 y P8

## *Información de los Disertantes / Talleristas*

- Disertante: Profesoras Andrea Zwitkowirz y Carla Meyer (Instituto Ballester)
- **Título: Eric Carles Katzen**



Andrea Zwitkowirz es Coordinadora de alemán del Instituto Ballester, sede Villa Balletser



Carla Meyer es docente de alemán del Instituto Ballester, sede Villa Ballester

- **Breve descripción del contenido del taller**

Cómo desarrollar un proyecto MINT basándonos en una obra literaria?

Presentaremos diversos materiales y actividades interactivas relacionadas con el libro “Wo mag nur meine Katze sein?” de Eric Carle y su temática.

Aprenderemos en estaciones al igual que nuestros alumnos de segundo año de la escuela primaria.

# Modalidad Presencial – Charla / Taller P3 y P9

## *Información de los Disertantes / Talleristas*

- Disertante: Lic. Juan Pablo Berra
- **Título: Nuestras vincularidades en la pandemia y post pandemia: aprendizajes y desafíos**



- **Breve presentación del CV**

Profesor en Filosofía, Lic. En Ciencias de la Religión y Lic. en Teología. Fundador y director de la Escuela de Creadores. Fundador de los equipos EPPAs (Equipos de prevención en adicciones y violencia). Autor de varios libros entre los cuales se destacan: "Los Siete Niveles de la Comunicación" (6° ed), "De heridos a Amantes" (6° ed), "Con los adolescentes ¿quién se anima? (5° ed.), ¿"Vale la pena vivir?", "Los siete Niveles del Vivir", entre otros.

- **Breve descripción del contenido del taller**

Nuestras cuatro vincularidades en crisis. La intra-inter-retro vincularidad. Los Siete Niveles de vincularidad: profundidad, cuidado y promoción (frente a la rapidez, extensión y dispersión). La virtualidad: luces, sombras y aprendizajes. Desafíos de la vincularidad para el futuro: El método RE-CON-TRA aplicado a la vincularidad y Las tres" IN" (incorporar, intencionar e inventar).

## Modalidad Presencial – Taller P4 y P 10

### *Información de los Disertantes / Talleristas*

- Disertante: Lic. Ruth Harf
- **Título: Los Directivos también enseñan**



- **Breve presentación del CV**

Maestra Normal Nacional; Profesora Normal Nacional de Jardín de Infantes; Profesora de Expresión Corporal, Licenciada/Profesora en Ciencias de la Educación. U.B.A.; Licenciada en Psicología. U.B.A.; Post-gradados en Teoría y Técnica Psicopedagógica y El rol de dirección en instituciones educativas. Fue Profesora en la Universidad de Buenos Aires y otras Universidades y Profesorados, Coordinadora del Equipo de Capacitación en Servicio para Directivos en la Escuela de Maestros. (ex-CEPA) y formó parte de la comisión de elaboración de la Carrera de Formación Directiva para futuros directivos de todos los niveles, en la Escuela de Maestros. (ex-CEPA), de la ciudad de Buenos Aires. Es Directora del Centro de Formación Constructivista; Profesora de diplomaturas organizadas por Fundación de Sociedades Complejas; 12ntes y Universidades nacionales e internacionales; Asesora en diversos Ministerios de Educación. Participa habitualmente de Congresos y Jornadas y Seminarios en los cuales se abordan temas educativos. Autora de numerosos libros y artículos sobre temáticas educativas.

- **Breve descripción del contenido del taller**

Tomamos en consideración, entre otros aspectos, la necesidad de recuperar, para el directivo, el rol de enseñante - en el que se formó al inicio de su carrera docente -, a través del ejercicio de la función de asesoramiento pedagógico. Consideramos que el asesoramiento docente intenta incidir en forma directa sobre las prácticas de la enseñanza llevadas a cabo por los docentes, a partir de procesos de indagación sobre los marcos de significación que las sustentan, para desde ahí, y mediante su cuestionamiento, modificación y/o actualización, procurar una lectura y una mirada reflexiva sobre el quehacer docente cotidiano. Si lo que desde la dirección se pretende es que los docentes puedan avanzar, profundizar en la comprensión y profesionalización de su tarea, referida a entender, planificar, intervenir y dirigir situaciones educativas, es justamente este mismo equipo de conducción quien deberá colaborar en el desarrollo y profundización de la competencia profesional necesaria para manejarse teniendo en cuenta el complejo entramado de relaciones que se dan en toda situación educativa, brindándoles la posibilidad de construir y apropiarse de esquemas intelectuales que faciliten la comprensión de los contextos que inciden en su accionar concreto. El asesoramiento pedagógico intenta colaborar en la tarea de facilitar al docente la construcción y apropiación constante de aquellos instrumentos teórico-prácticos que le permitan comprender su práctica docente desde diferentes enfoques y participar en el proceso de mejoramiento continuo. El asesoramiento intenta incidir en forma directa sobre las prácticas de la enseñanza llevadas a cabo por los docentes; creemos que ello se logra a partir de procesos de indagación sobre los marcos de significación que las sustentan, para desde ahí, y mediante su cuestionamiento, modificación y/o actualización, procurar una lectura y una mirada reflexiva sobre el quehacer docente cotidiano.

# Modalidad Presencial – Charla / Taller P5 y P11

## Información de los Disertantes / Talleristas

- Disertante: Lic. Maritchu Seitún
- **Título: Volver al mundo. Pérdidas y aprendizajes**



- **Breve descripción del contenido del taller**

Estos años de pandemia nos han llevado a revisar y repensar las relaciones dentro de las escuelas y a buscar nuevos recursos para el aula al volver a la presencialidad plena. Hablaremos del rol del directivo como agente de resiliencia para sus docentes y de los docentes para sus alumnos; de cómo cuidarnos para poder seguir cuidando; haremos un balance de lo que perdimos y de lo que ganamos y aprendimos durante los años de pandemia; de cómo acompañar a los docentes tras dos años tan complejos, de cómo acompañar y fortalecer a estos “nuevos” niños y adolescentes, y a sus padres de modo que vuelvan a confiar en las instituciones escolares y a entregar sus hijos; en la última parte veremos el valor de la palabra, de la empatía y de la capacitación emocional como recursos que nos humanizan y nos acercan.

- **Breve presentación del CV**

Licenciada en Psicología (MN50439 – MP96074)

En la actualidad trabaja en orientación a padres, durante muchos años trabajó en terapia individual con niños y adolescentes. Integra y coordina los equipos de Psicología de Niñez y Adolescencia del Centro Médico Domingo Savio en San Isidro. Organiza talleres de lectura y reflexión para madres, y una diplomatura de orientación a padres para profesionales. Da charlas en colegios y empresas. Es colaboradora permanente del diario La Nación y columnista de las revistas Sophia y Tigris. Autora de libros de crianza. Escribió: Criar hijos confiados, motivados y seguros (Hacia una paternidad responsable y feliz) (2011, Ed Grijalbo) Capacitación emocional para la familia (Cómo entender y acompañar lo que sienten nuestros hijos) (2013 Ed Grijalbo) . Latentes (Crianza de 6 a 11 años: ¿Qué hacemos por nuestros hijos en la etapa en la que creemos que nos necesitan menos?) (2015) Ed Grijalbo) Apego y crianza: Cómo la teoría del apego ilumina nuestra forma de ser padres (con Inés Di Bártolo) (2019, Ed. Grijalbo) . Criar con empatía: Cómo criar a nuestros hijos hacia una autonomía feliz (2021, Ed. Grijalbo). Cuentos para chicos (con su hija Sofía Chas) para ayudarlos a resolver cuestiones de la vida diaria: ¡Al doctor!, ¡Chau pañal!, ¡Chau chupete!, ¡A la cama!, ¡A comer!



- Disertante: Dr. Leonardo Gómez Smyth
- **Título: Las prácticas pedagógicas en las EF escolar desde un enfoque sociocultural crítico**



- **Subtema**

Saberes de la cultura corporal y sus modalidades de planificación.

- **Breve presentación del CV**

- Prof. Universitario EF
- Lic. AF y Deporte
- Magíster en Actividad Motriz y Educación
- Director de la Facultad de AF y Deporte
- Docente e Investigador (UFLO)
- Universidad de Flores. Facultad de Actividad Física y Deporte
- Grupo RETEF (Revisión y Transformación de la EF)

## Modalidad Presencial – Charla / Taller P12

### *Información de los Disertantes / Talleristas*

- Disertante: Ricardo Acuña (Chubut, Argentina)
- **Título: Deportes alternativos, emergentes y nuevas tendencias urbanas, con especial énfasis en deportes de Alemania**



- **Breve presentación del CV**
  - Presidente y fundador de CODA Sports Argentina y de CADALT (Consejo Argentino de Deportes Alternativos)
  - Actual presidente de WASG (World Alternative Sports and Games)
  - Miembro de la CAD (Confederación Argentina de Deportes).

## Modalidad Presencial – Plenario 2

### Información de los Disertantes / Talleristas

- Disertante: Adrián Moscovich
- **Título: Experiencias de aprendizaje en nuevas realidades**



#### • **Breve descripción del contenido de la conferencia**

Hoy la sociedad requiere instituciones educativas creativas y profesionales que puedan emprender un camino de ambiciosas metas, y definir la educación que requiere la generación actual, llamada del milenio: un estudiante protagonista, en el centro del proceso de aprendizaje, en ambientes de alta exposición y disposición tecnológica en ambientes participativos. Serán además de la escuela y el aula, otros los ámbitos donde se concrete el desafío propuesto, tal como nos dejó como experiencia positiva el tránsito de los dos últimos años. Como así también será la escuela un ámbito donde los jóvenes encontrarán respuestas interesantes, más allá del dictado de un plan de estudio.

Ante lo descripto sólo como disparadores inspiracionales, veamos la realidad de niños y adolescentes que requieren electividad y autonomía en el desempeño académico responsable, como una construcción de familias y docentes de manera colaborativa y comprometida.

#### • **Breve presentación del CV**

##### - **Estudios Superiores:**

Contador Público (UBA), Profesorado Nivel Medio y Nivel Superior (Profesorado Mijlelet Shazar), Formación Pedagógica para Nivel Secundario (Instituto Superior Edusalud A-1283)

##### - **Cursos Realizados:**

“Programa: El rol del líder en contextos de cambio”. Escuela de Negocios – Universidad Torcuato Di Tella, 2019; Digital Content Creation for Learning, 1998, 1999, 2000 (World ORT, Londres); Modelos de gestión en entidades sin fines de lucro, 1993 (C.P.C.E.C.F.); Formación Docente para Graduados en Ciencias Económicas, 1990 (U.B.A.)

##### - **Experiencia Laboral:**

Institución FIGE – Facilitadora en Innovación y Gestión Educativa. CEO & Founder  
Institución: Asociación ORT Argentina. Cargo: Director Ejecutivo y Rector Escuela ORT Sede Almagro  
Institución UBA. Cargo: Profesor Facultad de Ciencias Económicas

##### - **Miembro de Entidades**

Comisión Directiva de AIES (Asociación Institutos de Educación Superior), National Directors’ Forum de World ORT, Miembro del Comité de Ética de INEBA